



JONGERENLAB

Informatie middelbare scholen – Drechtsteden

Aanleiding

In 2015 is de eerste editie georganiseerd van het Jongerenlab door Cirkelab, Platform Duurzaamheid Dordrecht en LeXlab. Dit startevenement was succesvol met een opkomst van rond de 60 leerlingen en andere gasten vanuit scholen, start-ups, bedrijfsleven en de gemeente. Deelnemers waren zeer enthousiast over deze inspirerende activiteit. [Klik hier](#) voor meer informatie hierover. Vanwege het succes en op aanvraag van scholen en bedrijven uit de regio, gaan we hieraan een vervolg geven in 2016.

Wat is het Jongerenlab?

In een circulaire economie – als tegenhanger van de huidige, lineaire economie ('take, make, waste') – staat hergebruik van producten, materialen en grondstoffen centraal. Het Lab is bedoeld om jongeren en bedrijven hierover nieuwe inzichten, competenties, samenwerkingsverbanden, inspiratie en kennis te bieden. Want een circulaire economie belooft veel kansen: In Nederland kan de totale marktwaarde van kansen binnen de circulaire economie oplopen tot €7.3 miljard per jaar, wat vergelijkbaar is met 54.000 banen (TNO, 2013), juist voor toekomstige generaties!

Met het Jongerenlab bieden we een begeleidingstraject – verspreid over een jaar – rond circulaire economie ter begeleiding van de profielwerkstukken voor leerlingen van HAVO en VWO. Voor dit traject worden praktijkvragen aangeleverd vanuit het regionale bedrijfsleven. Uiteraard met als doel dat scholen en bedrijven gaan samenwerken rond concrete, circulaire projecten. Hierbij kunt u denken aan de volgende vragen:

- * Welke rest- of afvalstromen (van bedrijven uit de regio) kunnen gebruikt worden als grondstof voor 3D-printers en welke producten kunnen daar mee gemaakt worden?
- * Bedenk een slimme game, app, prullenbak of moderne schillenboer die ervoor zorgt dat het zo leuk mogelijk wordt om afval te scheiden
- * Welke ideeën zijn er om de levenscyclus van kleding of een laptop te verlengen?
- * Welke oplossingen zijn er voor plastic afval afkomstig uit omliggende rivieren, sloten en straten?



- * Bedenk/ontwerp een mobiele telefoon of auto die gemakkelijk gedemonteerd kan worden of waarbij 25% minder grondstoffen gebruikt worden dan het gangbare model
- * Verzin een (digitaal) platform om 'afval van de een' te koppelen aan 'grondstof voor de ander'
- * Welke producten kunnen er gemaakt worden met fruitafval, koffiedroes, oude flesdoppen of baggerslip?
- * Welke materiaalinnovaties kunnen er ontwikkeld worden zoals zelf herstellend materiaal?

Wat bieden wij de scholen?

De organisatie biedt kennis, ervaring, communicatie, netwerk en inspiratie rond circulaire economie. Het traject dient als extra ondersteuning van de profielwerkstukken en bestaat uit onderstaande onderdelen. Dit traject kan voor jongeren interessant zijn die interesse hebben in onder andere de thema's techniek, innovatie, economie en duurzaamheid. Maar ook handvatten bieden voor jongeren die wellicht nog niet precies weten waar zij hun profielwerkstuk over gaan houden en/of daar extra hulp bij kunnen gebruiken. Het Jongerenlab wordt voor maximaal 8 groepen van 3 tot 5 leerlingen aangeboden.

1. Kick-off – 11 februari 2016, 15 tot 17 uur

Aan de start van het traject organiseren wij een kick-off bijeenkomst voor leerlingen en coördinatoren van de profielwerkstukken. Met een hands-on workshop en uitdagende quiz maken we nader kennis met alle deelnemers, horen meer van het traject en de vraagstukken, en leren van alles over circulaire economie.

2. Brainstorm – 3 maart 2016, 15 tot 17 uur

Leerlingen en deelnemende bedrijven gaan in een brainstormsessie samen aan de slag met het vraagstuk om daar verder vorm aan te geven. Aan het eind van deze sessie ligt er een duidelijke vraagstelling en een aantal eerste ideeën om van start te kunnen gaan met het profielwerkstuk.

3. Werkbezoek

Wij brengen met de leerlingen een inspirerend bezoek aan een bedrijf (bedrijven) dat zich bezighoudt of gaat bezighouden met circulaire economie. De leerlingen krijgen tijdens dit bezoek een concrete opdracht mee, waarmee meer inzicht verkregen wordt in het vraagstuk.

4. Extra begeleiding

Wij zorgen voor (passend bij het vraagstuk):

- Verwijzingen van literatuur, websites, video's, etc. om te verdiepen (begin traject)
- Koppeling met bedrijfsleven om een interview(s) af te nemen
- Skype spreekuur om extra vragen te beantwoorden en over ideeën te sparren (begin of halverwege traject)
- Overlegmoment met begeleidend docent en/of leerlingen om stand van zaken door te nemen (halverwege traject)
- Feedback op het profielwerkstuk (begin en einde traject)

5. Finale

De profielwerkstukken worden beoordeeld door de organisatie. De leerlingen pitchen/presenteren daarvoor aan het einde van het traject hun uitkomsten van het vraagstuk in de finale. Hiervoor wordt een feestelijke bijeenkomst georganiseerd waarbij ook ouders, klasgenoten, docenten en bedrijven worden uitgenodigd. De leerlingen met



het winnende profielwerkstuk ontvangen een verrassende prijs.

6. **Evaluatie**

Met de coördinatoren en bedrijven evalueren we het traject, zodat geleerde lessen voor een eventueel vervolg meegenomen kunnen worden.

Wat verwachten wij van een deelnemende school en/of leerling?

- * U werft zelf de leerlingen voor dit traject. U kunt hiervoor [deze presentatie](#) ter ondersteuning gebruiken om leerlingen hiervoor mogelijk te interesseren (zie tevens hierin de notities met achtergrondinformatie). Deze kunt u aanpassen naar behoefte. Indien u hier extra informatie over wilt ontvangen, neem dan contact met ons op.
- * U biedt zelf de hoofdbegeleiding rond het profielwerkstuk
- * De school is gevestigd in de regio Drechtsteden
- * Leerlingen en begeleidende docenten zijn zelf verantwoordelijk voor het op te leveren profielwerkstuk
- * Bij voorkeur wordt (per vraagstuk) een groep gevormd van 3-5 leerlingen met een combinatie van profielen (bijvoorbeeld Natuur & Techniek en Economie & Maatschappij)
- * Bij voorkeur doet u mee met minimaal 2 groepen en maximaal 4 groepen
- * Leerlingen participeren in de onderdelen 1 t/m 5 van het traject
- * Indien er te weinig aanmeldingen zijn, behoudt de organisatie het recht om onderdelen van het programma anders in te richten
- * Coördinatoren van de profielwerkstukken doen mee met in ieder geval de onderdelen 1, 4 (overlegmoment), 5 & 6. Zij zijn optioneel van harte welkom bij de brainstormsessie en het werkbezoek.
- * Iedere groep leerlingen krijgt een vraagstuk toebedeeld
- * De school geeft toestemming m.b.t. communicatie over dit traject (deelnemende partijen worden genoemd in verschillende communicatiekanalen, en tijdens de verschillende onderdelen worden foto's en een video gemaakt)
- * Openstaande data en locaties van de verschillende onderdelen worden in overleg afgestemd in de kick-off bijeenkomst
- * Iedere deelnemende school stelt - voor 1 onderdeel van het traject - locatie, faciliteiten (beamer, scherm, etc.) en catering (koffie, thee, etc.) ter beschikking en neemt hiervoor eventuele kosten op zich. Dit wordt nader afgestemd in de kick-off bijeenkomst.
- * De verschillende onderdelen worden voor alle deelnemers tegelijkertijd georganiseerd en niet afzonderlijk per school of per groep
- * Over de uitslag van het winnende profielwerkstuk valt niet te corresponderen
- * De kosten die verbonden zijn aan dit traject betreft o.a. materiaalkosten en kosten van het werkbezoek, waarvoor we 50 euro (excl. BTW) per deelnemende leerling in rekening brengen
- * Indien u aanvullende of andersoortige activiteiten of begeleiding wenst, is dat uiteraard bespreekbaar. In dat geval worden hier aanvullende afspraken over gemaakt.

Aanmelden

U kunt zich aanmelden via info@cirkelab.nl t/m uiterlijk 4 februari 2016 met daarin vermeld naam school, contactpersoon van de school met contactgegevens, logo (voor communicatie-doeleinden), aantal deelnemende leerlingen met naam en profiel, en factuurgegevens. Eventueel kunt u daarbij aangeven of u interesse heeft om locatie, catering en faciliteiten voor de kick-off bijeenkomst (of ander onderdeel) ter

beschikking te stellen. [Klik hier voor het aanmeldformulier](#). Het aantal deelnemers is gelimiteerd, dus wees er snel bij!

Meer informatie?

Contactpersoon: Thirza Monster | Cirkellab
 E-mail: thirza@cirkellab.nl
 Telefoonnummer: 06-28446512
 Website: www.cirkellab.nl

Wie zit er achter het Jongerenlab?

[Cirkellab](#) stimuleert, creëert en verbindt in de transitie naar een circulaire economie in de Drechtsteden. Daarvoor onderzoeken, adviseren, begeleiden en initiëren we business-cases – en de uitwerking daarvan – rond grondstoffen-efficiency en -hergebruik, duurzame energie én duurzame inzet van mensen.

Het [Platform Duurzaamheid Dordrecht](#) is een burgerinitiatief dat dient als een koepel voor duurzame initiatieven van particulieren, ondernemers en organisaties in Dordrecht en omgeving, zodat zij elkaars kennis kunnen delen en de ideeën tot ontwikkeling kunnen komen.

Het [LeXlab](#) is een experimenteel lab in De Duurzaamheidsfabriek Dordrecht. LeX wil innovatief & technisch denken stimuleren bij iedereen die er open voor staat. Dit doet LeX door het geven van 3D-workshops, het begeleiden van innovatieprojecten en door prototyping in het LeXlab.

cirkelab* LeXlab.nl

plat form
duurzaamheid dordrecht

Jongerenlab 2015

Meiden @Develstein dank voor het #enthousiast meedenken met @SHOPenDROp #Jongerenlab @Cirkellab @circleeconomy #078

Student: "Het is heel interessant om die jonge ondernemers te zien met al hun ideeën, heel erg innovatief. Eigenlijk is het een nieuwe blik wat er allemaal mogelijk is na je VWO studie."

Wie de jeugd heeft, heeft de circulaire toekomst. Circuwear op Jongerenlab Dordrecht. @Cirkellab #bedrijfskleding

Casper van @BFF_design vertelt over 3D-printing #Jongerenlab; van gebruikt plastic bier glas naar nieuw product

Demontage geslaagd! De waterkoker, die voor zo'n 98% recyclebaar is, hebben we goed gedaan! #Tony #Max #Jongerenlab

Ondernemer: "Waar kun je dan het beste beginnen dan bij studenten. Die gaan het allemaal nog meemaken en bedenken de circulaire oplossingen voor de toekomst."

Nic&Mic distribueert Keniaanse kunstwerken van teenslippers en helpt zo de plastic soep terug te brengen #Jongerenlab

Raadslid: "Wat een geweldig project is dit Jongerenlab! Voor herhaling vatbaar, circulair is tastbaarder dan je zo zou denken."

Be part of the cycle!

Dordrecht, 7 oktober 2015